

Wie bringe ich meine KT zum Sprechen



- Themen
 - Müssen für KT interessant sein, d.h. Relevanz im Leben der KT muss gegeben sein UND transparent gemacht werden
 - Themen von KT selbst wählen lassen,
 - Evtl. nach Vorauswahl durch den KL
- Sprechmittel müssen bekannt sein:
 - Einführen / Üben / Wiederholen / Vertiefen / Erweitern von benötigtem Vokabular und Sprechfunktionen, die notwendig sind, um die Sprechaktivität erfolgreich bewältigen zu können
 - Schwächeren KT sollten die Sprechmittel als „Spickzettel“ an der Tafel zur Verfügung gestellt werden
- Einstieg in die Aktivität
 - Eine „Leiter in die Aktivität“ bauen
 - Satzanfänge zur Verfügung stellen
- Zusätzliche Stimuli zur Verfügung stellen
 - Bildmaterial
 - Musik
 - Geräusche
 - Kurzer Video aus Youtube
 - Internet / Website
 -
- Klare Anweisungen geben
 - bei niedrigerem Level notfalls in der Ausgangssprache (Sandwichmethode)
- Partner- und Gruppenaktivitäten
 - erhöhen die individuelle Sprechzeit und
 - reduzieren die Angst vor dem Fehlermachen
- Rollenspiele erlauben es den KT
 - sich in ihrer Rolle zu verstecken und
 - neues Potenzial zu entwickeln.

- Definieren Sie ein klares Ziel vor der Aktivität:
 - was soll geübt werden?
 - Korrektes Sprechen? Dann korrigieren Sie.
 - Flüssiges Sprechen? Unterbrechen Sie nicht! Sammeln Sie die “Fehler” und verbessern Sie diese nach der Aktivität anonymisiert gemeinsam an der Tafel.

- Stellen Sie Möglichkeiten zum Informationsaustausch zur Verfügung (Tandemübungen)

- Geben Sie den KT einen “authentischen, echten” Grund zur Kommunikation.

- Stellen Sie Aufgaben zur Verfügung, die Kommunikation absolute unabdingbar machen.

- Schaffen Sie eine angstfreie und inspirierende Lernatmosphäre

- Machen Sie Ihre Ziele und Methoden transparent!

- Holen Sie Feedback ein!